

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Введение в специальность
 основной образовательной программы высшего образования (специалитет)
 по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: общей и клинической психологии

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с соответствующими современному уровню развития науки представлениями о психическом развитии человека, закономерностях и законах психической деятельности и поведения человека при нейропсихологических, патопсихологических и психосоматических нарушениях.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальных УК-1, УК-6 и профессиональных ПК-13.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина является относится вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных УК-1, УК-6 и профессиональных ПК-13 компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1_{ук-1} . Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	особенности осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	навыками самостоятельного осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
2	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1_{ук-6} . Определение и реализация приоритетов собственной деятельности; ИД-2_{ук-6} . Реализация совершенствования	способы и технологии определения и реализации приоритетов собственной деятельности; способы совершенствования собственной деятельности	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности; реализовывать совершенствования	навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности; навыками совершенствования собственной деятельности

			собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ние собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ности на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
3	ПК-13	Способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)	ИД-1 пк-13. Взаимодействие с работниками в области охраны психического здоровья.	особенности взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья	взаимодействовать с работниками в области охраны психического здоровья	навыками взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зач. единицы (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1 семестр
Аудиторная работа, в том числе	1,2	42	42
- лекции (Л)	0,2	8	8
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-
- семинары (С)	1	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,8	30	30
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-
Общая трудоемкость	2,0	72	72

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, УК-6	Дефиниции клинической психологии	Связь психического и физического. Понятие о дефинициях клинической психологии
2	УК-1, УК-6	Объектное поле и предмет клинической психологии.	Особенности объектного поля клинической психологии как науки ее предмет. Методы и приемы, применяемые в клинической психологии
3	УК-1, УК-6	Отношение клинической психологии к психологии медицины	Связи с другими науками и областями знаний, отношение к психологии и медицине

4	УК-1, УК-6	История развития клинической психологии	Предпосылки возникновения клинической психологии. Европейские традиции в истории развития клинической психологии. Ленинградская и Московская школы клинической психологии, их основоположники, основатели клиник
5	УК-1, УК-6	Исследования в клинической психологии	Виды исследований в клинической психологии. Этапы исследования.
6	УК-1, УК-6	Психодиагностика	Методы и методики диагностики, используемые клиническими психологами в практической работе
7	УК-1, УК-6, ПК-13	Экспертиза как задача клинической психологии.	Виды экспертиз в клинической психологии (врачебно-трудовая, медико-педагогическая, военно-врачебная, судебно-психиатрическая). Роль клинического психолога в каждой из экспертиз.
8	УК-1, УК-6 ПК-13	Проблемы нормы и патологии, здоровья и болезни (расстройства)	Нозос и патос в клинической психологии. Симптомы и синдромы. Феноменология в клинической психологии
9	УК-1, УК-6 ПК-13	Парадигмы, исследовательские программы и модели клинической психологии	Основные парадигмы, модели клинической психологии, исследовательские подходы и программы клинического психолога
10	УК-1, УК-6 ПК-13	Частная клиническая психология. Патопсихология. Клиническая нейропсихология	Разделы частной клинической психологии. Цели и задачи патопсихологии, нейропсихологии
11	УК-1, УК-6 ПК-13	Цели и функции супервизии	Цели и задачи супервизии. Этапы супервизии. Роль супервизора. Супервизия в группе студентов. Разбор случаев из практики клинического психолога.
12	УК-1, УК-6, ПК-13	Универсальная Декларация этических принципов для психологов	Документы, регламентирующие работу клинического психолога, психотерапевта и других специалистов, занимающихся психотерапевтической деятельностью. Этические принципы в работе психолога